Областное государственное образовательное учреждение

обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями

здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная

школа-интернат №81 1 вида»

Утверждаю:

 Директор школы

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А Полина

**Рабочая программа для 3 класса с интегрированным подходом к обучению глухих учащихся, имеющих задержку психического развития.**

Разработчик:
 учитель начальных классов

 Малова С.В

 Рассмотрено

 на заседании м/о начальных классов
 Протокол №1 от 29 08 2011

 Председатель м/о\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Красильникова

УЛЬЯНОВСК, 2011

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА*.*

В «Законе об образовании» (раздел, статья5, пункт 6) говорится

о том, что государство гарантирует и создает условия для обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями. Термин «интегрированное обучение» употреблялся раннее в Сурдопедагогике в случаях,когда речь шла о совместном. Обучении глухих со слабослышащими или слышащими детьми.

 Совсем иной смысл вкладывается в понятие интегрированного подхода к обучению, который ставит целью развитие личности глухого ребёнка в условиях овладения им знаниями, умениями и навыками. Это слияние в единый процесс обучения, развития и воспитания школьников, соединение частей занятий по чтению развитию речи, предметно-практическому обучению, математике, письму в одно целое, в результате чего появляется новый предмет деятельность, включающий в себя систему обучения глухих детей языку через тесную взаимосвязь слова и действия.

 Интегрированное занятие по данному курсу, включающие в себя материал разных учебных предметов, существующих в школе глухих, обеспечивают глубокие связи не только между разделами языкового цикла (развития речи, чтения, грамматика, письмо), но и межпредметные связи-(родной язык – предметно –практическое обучение, родной язык – ознакомление с окружающим миром, родной язык – предметно –практическое обучение, математика - ознакомление с окружающим миром). Язык рассматривается, как универсальное средство общения на основе словесной речи. В основу курса положен принцип коммуникации, деятельностный характер обучения с комплексным подходом к формированию всех сторон речи (фонетической, лексической, грамматической) в её устной и письменной формах.

Курс деятельность носит интегрированный характер и не предполагает традиционного движения на самостоятельные предметы. («Развитие речи». «Чтение». «Предметно-практическое обучение».)

 Программные требования к знаниям, умениям, навыкам учащихся

третьего класса по образовательным областям.

**1. Образовательная область. «Язык»**

1.Языковая способность. Потребность в словесном общении с учителем ,

Товарищами в условиях слухо- речевой среды. Восприятие, понимание и воспроизведение речевых единиц в условиях педагогически- организованного общения в естественных условиях.

Применение знакомых речевых единиц в процессе урока, предметно- практической деятельности, в игре, в обиходно- разговорных ситуациях.

Пользование готовыми речевыми образцами в новых ситуациях общения.

Построение собственных высказываний из знакомых речевых единиц.

Расширение ситуативного и вне ситуативного общения в знакомых и новых условиях. Понимание, использование вариативных высказываний.

**2.Речевая деятельность***.*

Деловые и личные мотивы речевой деятельности.

Положительное эмоциональное отношение к словесной речи. Стремление установления взаимопонимания на основе речевого общения. Потребность в речи , в расширении словарного запаса, стремлении запоминать новые слова и выражения, избирательное использование форм речи в зависимости от ситуации общения.

**Говорение.**

Овладение коммуникативными умениями. Понимание и выполнение поручений с одними и двумя действиями. Сообщение заданий (поручений) товарищами. Обращение с просьбами. Выражение желаний. Сообщение о совершённых действиях (об одном или нескольких). Ответы на вопросы взрослых и товарищей. Задаваний вопросов учителю и товарищам с целью узнать об интересующем, уточнить имеющие сведения, расспросить о предстоящей деятельности.

Рассказывать о собственной деятельности, о предстоящих событиях с пред-варительной зарисовкой (аппликацией, подбором картинок и т.д. или без неё 5 -8 предложений). Описание предмета, явлений природы (3-5 предложений). Передавать содержание одной или серии картинок в виде взаимосвязанных 5-7 предложений. Рассказывать о себе, о товарищах, о событиях в форме письма. Придумывать название рассказа (сказки), по главной мысли. Восста-навливать преднамеренно нарушенную последовательность событий, действий. Отчитываться о своей работе, писать письма. Составлять план предмето-практической деятельности(3-4 действия).

**Чтение.**

Чтение задания .,инструкции и действие в соответствии с их содержанием. Умение прочитать текст, слово с соблюдением графических знаков, с правильным ударением, соблюдением норм орфоэпии ,указанных учителем. Соблюдать при чтении логическое ударение (после разбора содержания, по образцу учителя).
 Понимание содержания связанного текста (сказки, рассказа),отражение его в рисунках, макете, аппликациях и т.д. Подбирать к прочитанному тексту картинки, находить в тексте предложения, отрывки, соответсвующие в иллюстрациям ,своим ответом на вопросы учителя. Ответы на вопросы перессказ прочитанного с использованием выполненного иллюстрированного материала ,макетов.
 Изображать содержание прочитанного рассказа, отдельных предложений в рисунках с помощью учителя ,самостоятельно. Подписывать свои рисунки из текста.
 Отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного текста словами, предложениями из текста.

Ориентироваться в книге .Находить нужную страницу текста по устному или письменному указанию учителя.
Знакомиться с оглавлением книги. Определение страницы по названию текста.

 **3.Языковые закономерности.**

 Умение согласовывать в предложении определение с подлежащим и прямым дополнением во всех родах единственного и множественного числа: Жёлтая бумага лежит на столе. Можно взять белую бумагу? Я вырезал большой квадрат. (1 четверть).

Умение отвечать на вопросы типа: Какая мозаика? Какой картон? Какие кнопки? Какую ты вырезал ёлку? Какой ты склеил дом? (1 четверть).

Употребление в предложении сказуемых, выраженных глаголом будущего времени в 1 – м и 3 – м лице единственного и множественного числа : я буду писать. Мы будем писать. Вова будет писать. (2 четверть)

Использование в речи вопросительных предложений : Что ты будешь делать ? Что будет делать Серёжа? Что вы будете делать? (2 четверть).

Употребление в предложении составного глагольного сказуемого, выраженного неопределённой формой глагола: Хотеть ,уметь, любить, мочь, можно, нельзя, нужно. (3 четверть).

 Употребление в предложении дополнения, выраженного именем существительным мужского и женского рода в родительном падеже с предлогом –у -: у Вовы , у Тани, у Нины, у девочки, у мальчика, у девочек.

(3 четверть).

 Понимание и использование в речи вопросительных предложений типа : у кого книга? у кого нет книги? ( 3 четверть ).

Употребление в предложении подлежащего или дополнения выраженного сочетанием числительного с именем существительным в родительном падеже единственного (множественного) числа : Два мальчика рисуют машину. Серёжа взял два кубика. ( 4 четверть).

Умение группировать с помощью вопроса: Какой? Какая? Какое? Какие? Слова, обозначающие признаки предмета по цвету ,вкусу, величине, форме.

**1 1.Образовательная область.**

**Природа.**

Знать характерные признаки зимы и весны своей местности. Сезонные изменения в погоде и природе. Влияние изменений в погоде и природе на жизнь и труд человека, занятия детей. Наблюдать за погодными за погодными изменениями и фиксировать их условными обозначениями.

Снег и лёд. Свойства снега (белый, холодный, липкий, пушистый). Форма снежинок. Снегопад. Свойства льда (твёрдый, холодный, прозрачный). Таяние льда и снега от тепла.

Домашние и дикие животные (животные ближайшего окружения). Объединение их по группам. Внешний вид животного, характерные признаки внешнего вида. Основные части тела. Образ жизни домашних и диких животных. Забота человека о домашних и диких животных, их польза. Охрана зверей.

Животные дальних стран: их названия (5-6), характерные признаки внешнего вида. Части тела животного.

Зимующие и перелётные птицы. Их названия. Части тела. Различать птиц по величине, окраске перьев, форме клюва. Черты сходства и различия . Образ жизни птиц. Подкормка птиц.

**III.Образовательная область. «Человек».**

Характерные особенности жизни взрослых и детей зимой, весной, летом, осенью. Зависимость жизни и руда человека от природных и погодных условий местности.

Постепенное овладение учебной деятельности. Быть внимательным, следить за работой товарищей, активно участвовать в ней. Участвовать в коллективной деятельности класса.
Выполнять требования учителя, товарищей, выполнять роль руководителя(маленького учителя) и подчиненного. Выполнять нормы поведения в школе, классе. Принимать и понимать цель и задачи деятельности в зависимости от общей установки (название урока, игры, темы экскурсии и др.)
 Под руководством учителя :определять материалы ,инструменты, учебные принадлежности, необходимые для достижения, определять последовательность ,действий, операций. Контролировать ход деятельности, сопостовлять, результаты с образцом, составлять пооперационный план деятельности(4-5 пунктов). Самостоятельно выполнять знакомые операции и действия.
 Пользоваться учебником, дидактическим материалом: находить нужную страницу, задание, точно его выполнять.
 Четко и быстро выполнять действия учителя. Обращаться ко взрослым и товарищам по собственной инициативе с просьбами, вопросами по побуждению учителя, по желанию рассказать о себе ,об интересных событиях. Передавать содержание картинок ,прочитанного текста.
 Участвовать в общей (классной и внеклассной) деятельности товарищей.
 С помощью учителя, по его заданию выполнять операции выделения признаков предметов, различия(по цвету, величине, форме, количеству),
сравнения, обобщения. Распознавать предметы по готовым описаниям ,с помощью учителя описывать предметы и явления. Устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

**IV.Образовательная область.
 «Общество»**
Семья и состав ее, занятия членов семьи, профессия родителя
Квартира, ее помещения и оборудование, мебель.
Школа. Класс-часть школьного коллектива. Учащиеся класса, их занятия.
Учебный труд. Коллективный отдых.
 Распространенные виды труда и отдыха людей зимой, весной, летом и осенью. Совместный труд.
 Соблюдение правил поведения дома, в обществе, на улице.
Уважение взрослых, помощь им и младшим ребятам. Доброжелательное отношение к окружающим. Дружеские отношения с товарищами.
 Установление взаимопонимания с детьми (под руководством учителя) в совместной деятельности. Выполнять роль члена коллектива и руководителя группы (давать 3-4 задания, следить за их выполнением, оценивать результаты деятельности товарищей и своего труда).
 Участвовать в общих играх. Выполнять задания самостоятельно.

**V.Образовательная область.
 «Математика»**Учитель ориентируется на «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1 вида (для глухих детей, имеющих задержку психического развития),помещенные в сб.1 «Программ специальных (коррекционных образовательных учреждений 1 вида»-М., Просвещение 2003, с.504-547.

**Тематическое планирование по интегрированному предмету «Деятельность»на 1 четверть 3 класса .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Темы | Количество часов |
| 1 | Лето.Лето в лесу, на реке, в саду, в огороде. | 15 |
| 2 | Летние каникулы. Занятия детей летом.Как ты отдохнул летом (диалог).Отдых на даче, в деревне, на море. | 25 |
| 3 |  Осень.Погода и природа золотой осенью.Сезонные изменения в природе и в деятельности детей и взрослых.Растения осенью.Осень в саду.Осень на огороде. | 25 |
| 4 | Школа.Начало учебного года (состав класса, названия уроков, любимый предмет, взаимопомощь).Занятия на пришкольном дворе (спортивная площадка, подвижные игры). | 30 |
| 5 | Семья.Адрес, описание квартиры, комнаты, домашние дела членов семьи). | 25 |
| 6  |  Человек. Строение человека.Охрана здоровья.   |  6 |

 Итого: 126

 **Тема. Лето**

Обязательный словарный минимум.

Время года, лето, летние месяцы: июнь, июль, август, цветы, лес, река, сад, огород, дача, море, ягоды: малина, земляника, грибы: съедобные, несъедобные, белый гриб, мухомор, овощи, фрукты, собирают, поливают, долбит, лакомится, прыгает, теплые, жаркие, летают, жужжат, кружатся, ловить (рыбу), купаться , загорать.

 В связи с предметно-практической деятельностью.

 **Аппликационные работы.**

Аппликация «Летом в лесу».Аппликация по содержанию прочитанного рассказа.

**Понятия и представления.**

 Время года, эскиз, осень, лето, зима, весна, лес, дерево, куст, ягоды, малина, земляника, гриб, корзинка, цветы, трава, предмет, фигурка.

Выбрать, отобрать, расположить, дорисовать, испортить, исправить, собирать, гулять, найти. Хорошая (погода), яркое солнце, чистое небо, высокий, низкий, прочитанный рассказ, (не-)нужная. Одинаково, по-разному, ближе, дальше, (не)удобно.

 **Образцы высказываний.**

Что мы будем делать? Будем делать аппликацию.

Я вырезал картинку и приклеил.

Саша вырезал. Он вырезал хорошо!

Вырежи картинки и наклей, нарисуй…

Я нарисовал.

Расположи справа(слева).Приклей внизу(вверху).

 **Тема. Летние каникулы.**

 Обязательный словарный минимум.

Летние каникулы, дача, деревня, река, лес, поле, отдыхать, загорать, купаться, плавать, удить(рыбу), собирать, продолжались (каникулы), закончились (каникулы), жаркая, холодная, теплая, весело, незаметно, быстро, медленно, понравились, поливать, убирать сорняки, читать, рисовать, играть в компьютер, гулять, помогать бабушке, заниматься спортом, кататься на велосипеде, на роликах, самокате.

 **В связи с предметно-практической деятельностью**

 Моделирование и конструирование.

 Из деталей пластмассового конструктора.

 Тележка.

 Понятия и представления.

 Тележка, борт, ручка, дно, колесо, груз, вещи.

 Завернуть, отвернуть, закрепить, (не)крутится,

возить, перевозить.

 Прочно, (не)подвижно, удобно, вдвоем, втроем.

 **Образцы высказываний.**

 Что мы будем делать? Будем делать тележку из конструктора.

 Сделай спинку.

Прикрепи спинку к сиденью

.Сколько деталей нужно для тележки?

 У кого не хватает деталей? У кого есть ошибка? У меня.

 **Тема. Осень.**

**Обязательный словарный минимум.**

Природа, погода, осень, золотая осень, осенние месяцы: сентябрь, октябрь, ноябрь, деревья: береза, дуб, клен, тополь, ель, кустарники, осенние цветы: роза, астра, гвоздика, флоксы, плоды растений,небо,солнце,дождь,облака,тучи,туман,ветер,наступила,изменилась,собирать,заготавливать,варить,солить,убирать,копать,сгребать,сжигать,ранняя,падать , опадать, листопад, солнечная, дождливая, пасмурная, осенний, теплый, холодный, разноцветный.

**В связи с предметно-практической деятельностью.**

**Работа с разными материалами.**

Фигурки из осенних листьев (птичка).

 Понятия и представления.

Дерево, лист, фигурка, птичка, хвост, хвостик, голова, т уловище, крылья, ветка, бумага, картон, целлофан, прямоугольник.

Отобрать, подобрать, собрать, попробовать\*, сделать, заменить\*, сравнить, высушить, лист, обклеить, подходить\*(лист).

Осенний, сухой, красивый, разноцветный, широкий, узкий, круглый, длинный, короткий, похожий.

Побольше, поменьше, лучше\*,хуже, несколько, столько же.

 **Образцы высказываний.**

«Попроси у меня картон и разнеси ребятам по одному листу».

«Возьми в шкафу ножницы и передай ребятам».

«Возьми столько же листьев, сколько взял Рома».

«Что ты будешь делать?»

 Моделирование и конструирование.

 **Из бумаги и картона**.

 «Деревья осеннего леса» (макет).

 **Понятия и представления.**

Дерево, береза, дуб, елка, сосна, клен, лист, ветка, ствол, иголка, шишка, бумага, картон, контур, шаблон, листопад, осень, подставка, макет, земля,

Форма (кроны дерева).

 Клеить, расставить (деревья)

 Плотная, тонкая, твердый, разноцветные.

 Ровно, аккуратно, красиво, похоже.

 **Образцы высказываний.**

Что мы будем делать? Мы будем делать макет.

Возьми шаблон. Обведи шаблон. Я взял. Я обвел.

Я расставил деревья.

Приклей внизу (справа, слева).

Куда приклеить? Слева. Приклей тут.

Сделай дерево из ветки.

 **Работа с мозаикой.**

 **Цветы.**

 **Понятия и представления**

Цветок, стебель, лист, ромашка, дырочка, колокольчик, кнопка.

Сосчитать, расположить, отобрать, изменить, исправить.

(Не)похоже, красиво, еще, снова.

 **Образцы высказываний.**

Сколько взял (каких?) кнопок?

Куда ты положил…кнопку?

Ты сделал стебель?

Сколько взял кнопок?

У цветка есть листья?

**Экскурсии в парк на уроках ООМ.**

 **Тема.Школа.**

**Обязательный словарный минимум .**

Школа, учебный год, погода, ребята, урок, перемена, класс, учительница, воспитательница, дежурный, обязанности дежурного, задача, примеры, предложения, рассказ, расписание уроков, слуховой кабинет, кабинет ритмики, кабинет рисования, спортивная площадка, клумбы, цветы, сад, вокруг школы, перед школой, посреди двора, столовая, повар, кабинет врача, кабинет директора, актовый зал, спортивный зал, учиться, читать, писать, рисовать, петь, танцевать, играть, слушать, говорить, светлая(ый), уютная(ый), просторная(ый), красивая(ый), очень нравится.

**В связи с предметно-практической деятельностью.**

**Работа с разными материалами.**

 **Макет «Школа».**

 **Понятия и представления.**

Эскиз, двор, вход, спортивная площадка, ворота, ветка, пластилин.

Построить, нарисовать, расположить, поставить. Слева, справа, за школой, посередине двора.

 Образцы высказываний.

Что мы будем делать? Будем делать макет.

Слепи здание школы.

Что ты делаешь?

Что ты будешь делать?

Возьми несколько веточек, пластилин и сделай три дерева.

Помоги Саше. Саша, я тебе помогу.

Экскурсии по школе, на спорт. площадку на уроках ООМ.

 **Тема. Семья.**

**Обязательный словарный минимум**.

Семья, папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра, тетя, дядя, дом, квартира, комната, адрес, домашние дела, приборы: стиральная машина, компьютер, утю, телевизор, пылесос, выключить, включить, помогать, вяжет, варит, готовит, пылесосит, поливает, моет, стирает, печет, вкусно, красиво, чисто, уютно, опрятно.

 **Работа с разными материалами.**

**Макет «Сад и огород».**

 **Понятия и представления.**

Сад, огород, грядка, овощи, фрукты, деревья, яблоня, груша, слива, яблоко, морковь, помидор, картофель, корзина, ящик, лестница, урожай, фигурки, предметы, макет, эскиз.

 Рассмотреть (картинки),отобрать ,нарисовать эскиз, собирать, поставить , положить, убрать(урожай),помогать, расставить предметы, придумать.

Осенний ,румяные яблоки, спелые фрукты, мелкие ,крупные.

Справа, слева, спереди, сзади, между, под, на, в, над.

 **Образцы высказываний.**

Сначала обведи шаблон, а потом вырежи…

Положи картинку в парту.

Я вырезал картинку и приклеил.

Сделай дерево из ветки.

Из чего яблоки? Из пластилина.

Экскурсии в школьный сад на уроках ООМ.

 **Тема.Человек.**

**Обязательный словарный минимум.**

Голова, туловище, лицо, левая, правая (рука, нога), девочка, мальчик, женщина, мужчина, бабушка, дедушка, люди, человек, рост, глаза, волосы,

нос, лицо продолговатое, узкий, длинный, волосы (русые, черные, рыжие), (не)уметь, (не)получается,

мыть, нарисуй, помогите, веселый, грустный,

красивый, злой, добрый.

 **В связи с предметно-практической деятельностью.**

 **Рисование. Человек.**

 **Понятия и представления.**

 Голова, волосы, уши, нос, лоб, шея, брови, глаза, ресницы, губы, подбородок, туловище, руки, ноги.

 Рисовать:

Хорошо, плохо, (не)красиво.

 **Образцы высказываний.**

Что будем делать? Будем рисовать.

Нарисуй голову, туловище и т.д

Саша(я) нарисовал плохо (хорошо).

У меня (не)получается.

Помогите, пожалуйста.

Я (не)умею рисовать человека.

**Тематическое планирование по интегрированному предмету «Деятельность на 2 четверть 3 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  №П/П |  Тема. | Количество часов |
|   1 |  Поздняя осень.Живая и неживая природа поздней осенью: небо, облачность, солнечность.Труд людей поздней осенью. Одежа людей поздней осенью. |  25 |
|  2 | Наступление зимы.Приметы наступающей зимы в неживой природе: похолодание, первый снег.Зимующие и перелетные птицы (названия, особенности поведения, помощь птицам).Подготовка зверей к зиме. |  25 |
|  3 |  СемьяОсенние каникулы.Хорошие и плохие поступки детей. |  15 |
|  4 |  ШколаСобытия из жизни класса |  13 |
|   5 | Родная страна.Наша Родина-Россия.Москва– главный город России.Флаг и герб нашей траны. Праздники: Новый год.Участие детей в подготовке к встрече Н.Г. |  13 |
|   6 | Человек.Гигиенические правила подготовки ко сну. Распространенные болезни: насморк, ангина, кашель.Профилактика и меры предосторожности при инфекционных и простудных заболеваниях. |  7 |

 Итого: 98

 **Тема. Поздняя осень.**

**Обязательный словарный минимум.**

Поздняя осень, ранняя осень, деревья: елка, сосна,

береза,дуб,осина.Листопад,небо,лужа,ветер.снег,дождь,облака,тучи,плоды месяца, сентябрь, октябрь, ноябрь, поле, огород,

сад, куртка, шарф, брюки, сапоги, свитер, перчатки,

Улетают, убрали, завяли, почернели, сырая, холодная, пасмурный, первый(снег),плохой, голые (деревья), мокро, скучно, хмурое (небо).

 **В связи с предметно-практической деятельностью.**

 **Аппликация «Поздняя осень».**

 **Понятия и представления.**

Дождь, лужи, поздняя осень, грязь, аппликация.

Выбрать, отобрать, подписать ,продумать, расположить.

Поздняя, пасмурная, сырая, холодно, вверху,

внизу, слева, справа.

 Образцы высказываний.

Что будем делать? Будем делать аппликацию.

Что ты написал? Я написал план.

Возьми ножницы и вырежи картинку.

Я взял ножницы.

Тома и Толя будут работать вместе…

**Экскурсии на природу на уроках ООМ.**

 **Тема. Наступление зимы.**

Обязательный словарный минимум.

Время года, погода, лужи, корм, птицы, ворона,

воробей, сорока, синицы, галка, утка, журавли, гуси, грачи, кормушки, улетают на юг, собираются в стаи, первый

снег, холод, морозы, река, деревья, небо, солнце, месяц, декабрь январь, февраль.

Наблюдать, похолодать, потеплеть, накормить,

насыпать. Голые деревья, мокрый снег, дождливый день,зимующие,перелетные,пасмурно,холодно,прохладно,весело,грязно,вчера,сегодня.

 **В связи с предметно-практической**

**деятельностью.**

 **Аппликационные работы.**

Зимующие и перелетные птицы.

 Понятия и представления.

Птицы,утка,гусь,журавль,ворона,галка,воробей,синица,грач,ласточка,картин-ка. Зимующие, перелетные.

 Образцы высказываний.

Как ты думаешь, что мы будем делать? Будем делать аппликацию.

Я думаю, что вырезать.

Почему? Потому что я приготовил ножницы.

Скажи, что ты хочешь вырезать?

Елку. Я вырезал елку.

Списала я.…Потом я…

Надо сделать дерево. Я буду делать дерево из ветки.

 Экскурсии в Краеведческий музей на уроках ООМ.

 **Тема «Семья. Осенние каникулы».**

 Хорошие и плохие поступки детей.

Обязательный словарный минимум.

 Осень, каникулы, отдыхая, играя в футбол(шахматы),ходил в театр , на день рождения, парк, песни, телевизор, кинотеатр, играть, гулять, смотреть, полететь, поучить, чистить.

Мыть, поздравлять, осенние, пасмурный, солнечный,

весело, быстро.

 **В связи с предметно-практической**

 **деятельностью.**

**Аппликационные работы.**

Узоры из геометрических фигур.

 Понятия и представления.

Квадрат, треугольник, круг, прямоугольник,

узор, аппликация, выбрать, отобрать, расположить,

вверху, внизу, слева, справа, посередине.

 Образцы высказываний.

Назови геометрические фигуры.

Что это? Круг.

Что ты будешь делать? Я буду делать узор.

Из чего? Из квадрата ( круга, треугольника и т. д.)

Попроси Машу помочь тебе…

Маша, помоги мне …

Какого цвета квадрат? Красный.

 **Тема «Школа».**

**Обязательный словарный минимум.**

 Школа, экскурсии, библиотека, библиотекарь,

книги, полки, обложка, тетрадь,выучить, читать,

порвать, склеить, обернуть, интересные, школьный(ые), аккуратный, личные, чужие, чисто, правильно.

 **В связи с предметно-практической**

 **деятельностью.**

**Из деталей пластмассового коструктора.**

**Лестница.**

 **Понятия и представления.**

Лестница, ступенька, деталь, планка, гайка, винт, ключ.

Собрать, отобрать, сделать, прикрепить, завинтиь,

сломать, исправить, уронить, подняться, спуститься.

Крепко, слабо, еще раз, крепче, вдвоем, вместе.

 **Образцы высказываний.**

Даша и Рома будут работать вместе.

Работайте вдвоем. Я хочу работать с …

У меня нет планки (гайки, ключа и т.д)

Надо собрать лестницу.

Я сделал (сломал)…

**Экскурсия в библиотеку школы на уроках ООМ.**

 **Тема. Родная страна.**

Наша Родина-Россия.

Москва-главный город России.

Праздники: Новый год. Участие детей в подготовке

к встрече Нового года.

 Обязательный словарный минимум.

Россия, страна, столица, город, карта, флаг, герб, праздники, Дед Мороз, Снегурочка, подарки,

Снежинки, Новый год, картон, хоровод, счастье, веселье, наряд.

Принести, украшать, вешать, веселиться,

танцевать, водить (хоровод), рассказывать, играть, болеть.

 Большая, красивая, веселый, высокая, елочные, разноцветные, наряды, тихо, громко, весело, грустно.

 **Моделирование и конструирование.**

 **Из бумаги.**

Елочные украшения.

 Понятия и представления.

 Елка, украшение, игрушка, цепь, фонарик, снежинка,

линия, надрез, середина, петля, нитка.

 Сложить, склеить, отогнуть, разрезать, разделить

вставить, сделать (петлю), повесить, украшать.

 Тонкая, толстая, папиросная, елочная, блестящая,

высокая (елка), пушистая.

 Быстро, медленно, долго, красиво, вместе, по-одному, высоко, низко.

 Образцы высказываний.

Что ты сделал? Фонарик…

Я вырезал…

Саша вырезал(а).Саша вырежет .

У меня нет цветной бумаги.

 **Тема. Человек.**

 **Обязательный словарный минимум.**

Сон, ужин, прогулка, душ, зубы.

 Проветрить, чистить зубы, мыть, принять душ,

Заболеть, ухаживать.

 Спокойной ночи, померить температур, боль,

Болезнь, кашель, нос, насморк, горло, компресс,

Лекарство, хорошо, плохо.

 **Ролевая игра «Заболевший ученик».**

 **Понятия и представления.**

Голова, горло, температура, таблетки, градусник,

капли, компресс, доктор.

 Простудиться, заболеть, ухаживать, измерять.

Высокая температура, красное горло.

 **Образцы высказываний.**

Что у тебя болит?

У меня болит голова (горло).

Ты слаб? Да.

Какая у меня температура? Высокая.

Выпей лекарство.

Сделай компресс.

 **Тематическое планирование по интегрированному**

**предмету «Деятельность на 3 четверть 3 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п |  Тема | Кол.часов |
| 1 |  **Тема. Семья.**Зимние каникулы (интересные занятия, события,погода и ее влияние на зимние каникулы.Помощь маме. | 25 |
| 2 |  Дикие животные. Птицы.Зима в лесу(жизнь животных и птиц зимой).Жилища животных и птиц. Подкармливание. | 20 |
| 3 |  **Школа.**Школьный день(описание типичного утра, дня,вечера и интересных событий ).Игры детей (настольные, подвижные, рассказ об интересной игре) | 25 |
| 4 |  **Зима.**Погода зимой, признаки зимы(снег, снегопад, вьюга, метель, мороз). Зимняя одежда детей, занятий детей на улице, деревья зимой ,зимние месяцы, фиксация наблюдений за изменениями погоды условными обозначениями в календаре, календарь (времена года, месяцы, дни недели, любимое время года.) | 30 |
| 5 |  **Родная страна.**Праздники (День защитников Отечества, Международный женский день)Мой папа, дедушка; моя мама, бабушка. Внешность, занятия. | 12 |
| 6 |  **Ранняя весна.**Начало весны (погода, природа), весенние месяцы, описание наблюдений за приходом весны. | 10 |
| 7 |  **Город.**Улицы города, их названия.Правила поведения на улице.Сигналы светофора. Домашний адрес. | 10 |
| 8 |  **Человек.**Хорошие и плохие поступки человека. | 8 |

 Итого:140

**Тема.Семья.**

 **Обязательный словарный минимум.**

Каникулы, снеговик, телевизор, театр,с нежки,

Шашки, книга.

 Дед Мороз, Снегурочка, подарки, лыжи, коньки,

санки, горка, каток, дневник, день, семья, мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, поздравления.

 Кататься, отдыхать, играть, читать, танцевать,

работать с конструктором, ходить, читать,

рисовать, помогать, мыть, варить, продолжались ,

заканчивались, отдыхать.

 Интересный, веселый, ясный, радостный, краси-

вый, праздничный.

 Весело, интересно, радостно, красиво.

 В связи с предметно-практической деятельностью.

 Работа с тканью.

Пришивание пуговиц (крючков,кнопок).

 Понятия и представления.

 Пуговица, крючок, петля, кнопка, изнанка, лицо,

нитка, иголка, узелок.

 Застегнуть, пришить, закрепить (нитку),

подобрать(нитку), проткнуть, тянуть, стянуть.

 Мелкий, маленький, большой, крупный (крючок).

 Крепко, слабо, (не)аккуратно, еще раз.

 **Образцы высказываний.**

Что мы будем делать? Будем пришивать пуговицу.

Вдеть нитку в иголку.

Что ты сделал? Я пришила пуговицу.

 **Тема. Дикие животные. Птицы.**

**Обязательный словарный минимум.**

 Животные, звери, птицы, лес, нора, жилище, дупло,

берлога, кормушка, столовая (для птиц), корм, зерно,

снегирь, синица, воробей, дятел, белка;

медведь, заяц, следы, непогода.

Прыгать, бегать, ходить, летать, улететь, наблюдать, поймать, кормить, спит, спрятаться, забраться.

Пушистый, полосатый, круглое, уютное, елый, быстрый, зимующие, храбрый, трусливый, красногрудый,

желтогрудый.

 Холодно, тепло, морозно, медленно, быстро, уютно.

 **В связи с предметно-практической деятельностью.**

**Аппликационные работы.**

 Аппликация по содержанию прочитанного рассказа «На лесной полянке».

 **Понятия и представления.**

Поляна, пень, животные, звери, лягушки, ящерица, обитатели, ежик, заяц, жук, букашки, тело, уши, лапы, кора, корм, мороз.

Спят, зимуют, спрятались, ест, питается, свернулся, покажи, скажи, живет, пролетали, выколачивает.

Белый, пушистый, длинный, короткий, трусливый, лесная, старый, дикий, сильные, настоящий.

 **Образцы высказываний.**

Что будем делать? Будем делать аппликацию.

Что мы делали на уроке?

Спросите меня, как вы работали на уроке?

С.В, как я работал на уроке?

Приклей: слева, справа, ниже ,выше.

Рома ,помоги Саше.

 **Тема. Зима.**

**Обязательный словарный минимум.**

Зима, время года, зимние месяцы (декабрь ,январь,

февраль), погода, метель, вьюга, ветер, снежинки,

мороз, сугробы, гора, каток, лыжи, санки, коньки,

хоккей, деревья: елка, сосна, кусты, календарь,

солнце, снеговик, соревнования, забавы, пруд.

 Пришла, наступила, кататься на лыжах, коньках, санках, залить, отдыхать, сделать, оттряхнуть снег, замерзнуть, голодать, кормить, лепить, играть

в снежки, перевернулись санки, построить, сверкат.

 Пушистый, пасмурная, солнечная, сильный мороз ,ветер, глубокий сугроб, скользкий, радостный, румяный, злой.

 Холодно, морозно, грустно, весело, сначала, потом,

Опять, снова, слева, с права.

 **В связи с предметно-практической**

 **деятельностью**

**Аппликационные работы.**

 **Понятия и представления.**

 **Зимние развлечения детей.**

Время года, зима, гора, хоккей, каток, санки, коньки,

лыжи.

 Подобрать картинку, расположить картинки, приклеить, играть в хоккей, кататься,

упасть, съехать с горы.

 Высокая, низкая гора, скользкий лед, блестящий лед,

веселые ребята, румяные.

 Вверху, внизу, справа, слева, посередине, поближе,

подальше, спереди, сзади.

 **Моделирование из бумаги и картона.**

**Календарь. (Коллективная работа).**

 **Понятия и представления.**

 Календарь, листок, месяц, год, неделя, день, выходной

день, праздник, дни недели.

 Назвать, разделить, подобрать, соединить,

оформить.

 Зимний, весенний, летний, осенний месяц,

рабочий день.

 **Образцы высказываний.**

Подумай, что мы будем делать? Будем работать

коллективно.

Надо отобрать картинки.

Подходит эта картинка? Да. Нет. Почему не подходит. Потому что …

Нужна другая картинка.

Что ты хочешь делать?

Что ты сделал?

Поставь справа, слева.

**Экскурсии в парк «Винновская роща» на уроках ООМ.**

 **Тема. Город.**

 **Обязательный словарный минимум.**

Город, улица, номер дома, транспорт: трамвай,

такси, троллейбус, светофор, переход, название,

правила поведения на улице, сигналы, магазин,

больницы.

 Ехать, идти, переходить, гореть.

 Длинная, узкая, широкая, новая, высокий, низкий,

первый, второй, последний (этаж).

 Быстрее, быстрый, медленно, медленнее, выше,

ниже.

 **В связи с предметно-практической**

 **деятельностью.**

 **Работа с разными материалами.**

 **Макет «Город».**

 **Понятия и представления.**

Город, улица, дом, магазин, жилой дом, универмаг,

больница, аптека, почта, театр, материал, эскиз

макета, основание.

 Расположить, поменять местами, заменить.

 Ближе, дальше, скорее, быстрее работай.

**Макет «Улица Хрустальная»**

**Понятия и представления.**

 Эскиз, улица, панарама, картон, материал, инструмент, заявка,план, линейка, полоска, магазин, школа, рынок, церковь, администрация, больница, поликлиника, школа, дома.

 Сделать, расположить, начертить, наклеить, приклеить.

 Сзади, перед, на, за.

 **Образцы высказываний.**

Попроси Рому помочь тебе.

Рома, помоги мне.

У меня не получается.

Я испортил бумагу.

Можно взять другую бумагу.

**Экскурсия по улицам города на уроках ООМ.**

 **Тема. Ранняя весна.**

**Обязательный словарный минимум.**

 Конец зимы, начало весны, грязь, лужи, ручьи,

проталины, сосульки, капель, небо, солнце, воздух, кораблик, лодочка.

 Наступать, греть, таять, приходить, прилетать,

копать, появляться, радоваться, пускать лодочки,

возвращаться.

Грязный, весенний, голубое, первый, месяц, рыхлый, веселый, ранняя,

весенняя, грустный.

Весело, радостно.

 **Экскурсия в природу на уроках ООМ.**

 **Тема. Школа.**

Школа, класс, перемена, дежурный, утро, день, вечер,

События, игры, рассказ, цветы, пыль, доска, пол, день

Недели.

Работать, заниматься, учиться, поздороваться,

попращаться, вспомнить, описать, нарисовать,

позавтракать, одеться, переодеться, проветрить,

подметать, поливать, гулять, ужинать, обедать,

Интересный, просторный, светлый, чистый,

Интересно, весело.

 **В связи с предметно-практической**

 **деятельностью.**

**Моделирование из бумаги и картона.**

**Часовой циферблат.**

 **Понятия и представления.**

Стрелка, циферблат, час, минута, циркуль, время,

картон, гвоздь.

 Расположить, поменять местами, заменить.

 Ближе дальше, скорее, быстрее.

 Маленькая, большая (стрелка).

 **Образцы высказываний.**

Возьми циркуль и начерти (что?)…
Раздели круг на 4 части.

Сделай цифры, стрелки.

Обведи…

 **Тема. Родная страна.**

**Обязательный словарный минимум.**

 Страна, Россия, Москва, река Волга, г.Ульяновск,

праздники, День защитника Отечества,

Международный женский день, семья, мама, папа,

занятия, внешность.

Поздравить, праздновать, весело, радостно.

 **В связи с предметно-практической**

 **деятельностью.**

**Аппликация «Ваза с цветами».**

 **Понятия и представления.**

Ваза, цветы, тюльпаны, стебель, лист, материал,

инструмент, картина, эскиз, подарок, заявка, план,

поздравления.

 Подобрать картину, расположить, приклеить,

подарить, поздравить, сказать, сделать.

 Праздничный, нарядный, веселый, красивый.

Вверху, внизу, справа, слева, приятно ,радостно,

весело.

 **Образцы высказываний.**

Какую вазу ты хочешь делать?

Какой круг (большой, маленький)?

Наклей вазу внизу.

Наклей на правый стебель один лист и т.д

**Экскурсия в музей имени Аркадия Пластова**

 **(Картинная галерея) на уроках ООМ.**

 **Тема. Человек.**

 **Обязательный словарный минимум**.

Дела, поступпок, поведение.

Ломать, рвать, кормить, помогать, стрелять,

ломать нельзя.

Хорошо, плохо.

**В связи с предметно – практической деятельностью.**

**Аппликация. Хорошо-плохо.**

Схематическая аппликация из бумаги двух цветов.

Понятия и представления.

Апппликаация, содержание, поступок, действующие

Лица.

Выполнять, приготовить, вырезать, приклеить,

Отобрать, назвать.

Плохо, хорошо, интересно.

Образцы высказываний.

Будем делать аппликацию.

Будем выбирать, вырезать, наклеивать.

Вырежи. Я вырезал.

Какого цвета бумага (черная ,синяя, желтая, розовая).

**Тематическое планирование по**

**интегрированному предмету «Деятельность»**

**на 4-ю четверть 3 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п |  Темы | Кол.часов |
| 1 |  **Весна.**Наступление весны(таяние снега, сосульки, появление травы, цветов, прилет птиц, занятия людей, помощь взрослым в саду, огороде). Весенние месяцы. | 25 |
| 2 |  **Дикие животные.**Жизнь зверей, изменение в жизни зверей .Появление детенышей. | 20 |
| 3 |  **Насекомые.**Их названия, образ жизни. Внешний вид. | 10 |
| 4 |  **Школа.**События из жизни классного коллектива. окончание учебного года. Что узнали нового ,чему научились. | 20 |
| 5 |  **Семья.**Каникулы(место их провождения, занятия и помощь родителям). | 15 |
| 6 |  **Родной город.**Весенние праздники: 9 Мая, День Победы. Подготовка к празднику. Город Победы, салют. | 10 |
| 7 |  **Птицы.**Перелетные птицы. Возвращение птиц, гнездование, появление птенцов. | 10 |
| 8 |  **Человек.**Забота о здоровье. Борьба с микробами. | 2 |

 Итого:112

 Тема. Весна

Время года, месяцы, март, апрель, май, весна, солнце,

снег, проталины, ручейки, ветерок, листочки, трава,

одуванчики, ландыши, грачи, скворцы, сад, огород.

 Наступление, потемнел, светит, греет, появились,

треснул, дует, расцвели, появились.

 Весенние, ранняя,зеленые.

 Ярко, тепло.

 **В связи с предметно-практической деятельностью.**

 **Аппликационные работы.**

**Аппликация «Весной во дворе»**

 **Понятия и представления.**

Двор, снег, сугроб, ручей, лужа, деревья, кусты, весна, кораблик, лодочка, картинка.

 Плыть, прыгать, таять, светить, греть, подобрать,

Придумать (название), поменять (местами), расположить, подписать.

 Весенний, тонкий, серый, холодный, нужная (картинка).

 **Образцы высказываний.**

Что будем делать? Аппликацию.

Подбери картинки.

Расположи на бумаге.

Я вырезал… Я вырезал…

Нарисуй… Я нарисовал…

Попроси… Дайте мне…

 Эксурисия в природу на уроках ООМ.

 **Тема. Дикие животные.**

**Обязательный словарный минимум.**

 Животные, звери, лиса-лисяты, волк-волчата,

заяц-зайчата, белка-белчата, еж-ежата, медведь-

медвежата.

 Родится, изменится, питаться, кормить,з ащи-

щать, заботиться ,играть, бегать, ходить, петь,

есть, спрятаться.

 Дикие, большие, маленькие, веселые.

**В связи с предметно-практической деятельностью**

 **Аппликационные работы.**

**Монтаж «Дикие и домашние животные».**

 **Понятия и представления.**

Картинка, животные (названия 10 диких и домашних животных). Прыгать, подобрать (картинки), придумать (название), поменять (местами), расположить, подписать.

 Серый, дикие, домашние, нужная(картинка).

 Образцы высказываний .

Что будем делать?

Что ты приготовил к уроку?

Я вырезал …Я наклеил…

Спроси ,что будешь делать?

Я обвел…Я вырезал…

Я приклеил .

**Тема. Насекомые.**

**Обязательный словарный минимум.**

 Насекомые, червяк, гусеница, муха, муравей, оса,

пчела, комар, бабочки, кузнечик, стрекоза, жук.

 Родиться, появиться, летать, ползать.

Полезные, вредные, красивые, майский жук.

 **В связи с предметно-практической**

 **деятельностью.**

 **Из бумаги и картона.**

**Лото «Насекомые».**

 **Понятия и представления.**

 Лото, картон, бумага, линия, точка, часть\*,

Насекомые (названия 8-10 насекомых), прямоугольник, квадрат, линейка, сантиметр.

 Назвать, накрыть, выиграть, разделить (на части),

Поставить (точку), отмерить, провести.

 Вредные, полезные, прямая\*,кривая\*,ровная\*,(не-)

аккуратная\*,новая, старая, мятая\*(картинка).

 Сверху вниз\*,слева направо\*,рядом, посередине,

(не-)точно, столько же.

 **Образцы высказываний.**

Отработка типов фраз, указанных в течении года.

 **Тема. Школа.**

**Обязательный словарный минимум.**

 Учебный год, класс, ребята, письмо, семься, фамилия

уроки, предмет, праздник, шахматы, кинотеатр.

 Закончить, плавать, играть, выжигать, читать,

читать, танцевать, работать на компьютерах.

 Хорошо, отлично, плохо.

 В связи с предметно-практической

 деятельностью.

 Макет по прочитанному рассказу(сказке).

 Понятия и представления.

 Предмет, действующие лица\*,материал(пластилин, ветки и др.), ара, бригада, часть (рассказ).

 Выбрать (отрывок), подобрать материл, изготовить, расположить, поменять, прочитать, показать.

 Главный (предмет), подходящий (материал)\*,

Прочитанный (рассказ), интересный.

 **Работа на пришкольном участке.**

**Выращивание рассады цветочно-декоративных**

**растений, уход за рассадой.**

 Весенние работы на классной делянке(перекопка,

разравнивание грядок, разметка рядов).

 **Образцы высказываний.**

Отработка типов фраз, указанных в течение года.

 **Тема. Семья.**

 **Обязательный словарный минимум.**

 Каникулы, семья, погода, солнце, рассказ.

Кататься на велосипеде, печь пирог, играть в футбол, читать, ходить, накрывать на стол, играть в

компьютер, помогать, продолжались, закончились.

 Большая, маленькая, дружная.

 Весело, интересно, радостно.

**В связи с предметно-практической деятельностью**

 Работа с тканью.

Вышивание метки швом «строчка».

 **Понятия и представления.**

 Ткань, материал, одежда, метка, шов, нитка, петля,

узелок, иголка, фамилия, имя, буква, изнанка, стежок, полоска (ткани).

 Прошить, вышивать, шить, подобрать (нитку),

закрепить (нитку), завязать, распороть, стягивать.

Лицевая, изнаночная (сторона), одингаковые (стежки), разные (стежки).

 Ровно, слабо, туго, небрежно, еще раз, снова, вверх, вниз.

 **Тема: «Родной город».**

 **Обязательный словарный минимум.**

Город Ульяновск, река Волга,праздники-12 апреля -День Космонавтики,9 мая-День Победы, подготовка, салют, поздравления, названия,

Победа, война, космонавт, космос, ракета, невесомость, орден,медаль, площадь,друзья, город, Ю.Гагарин.

 Втречаться, еселиться, вспоминать, воевать, умирать, полететь, летать, облетел вокруг Земли,108 минут.

Радостные, нарядные, смелые, храбрые, весенние,

первый, старый, молодой, космический корабль «Восток».

**Моделирование и конструирование.**

**Из бумаги и картона.**

**Самолет (из бумаги).**

 **Понятия и представления.**

Самолет, бумага, прямоугольник, квадрат, угол.

Летать, упасть, расправить, сложить, согнуть,

отогнуть, сделать, получиться.

Пополам, еще раз, ровно, точно, не так, снова, далеко,

Близко, двоем, друг другу.

 **Образцы высказываний.**

Отработка типов фраз, указанных в течении года.

 **Тема. Птицы.**

**Обязательный словарный минимум.**

 Птицы, скворец, грач, утка. гусь, голубь, синица, дятел, снегирь, кукушка, клюв, туловище, лапы, хвост.

 Прилететь, делать, кормить, заботиться, жить,

Летать, питаться, учиться летать, повесить, привзать, появляться (птенцы), ищать.

 Маленький, голый, слабый, пушистый, красивый,

удобное гнездо.

 Высоко, низко, быстро, медленно, тепло, холодно,

крепко, лабо.

**В связи с предметно-практической деятельностью.**

**Моделирование .**

**Из бумаги и картона.**

**Лото «Птицы».**

 **Понятия и представления.**

Лото, карточка, картон, бумага, линия, точка, часть

Птицы, прямоугольник, квадрат, линейка, сантиметр.

 Назвать, накрыть, выиграть, разделить, поставит,

отмерить, провести.

 Зимующие перелетные.

Сверху вниз, слева напрво, рядом, посередине.

 **Образцы высказываний.**

Отработка типов фраз ,указанных в течении года.

 **Тема. Человек.**

 **Обязательный словарный минимум.**

 Зарядка, спорт, прогулки на свежем воздухе,

Закаливание, микробы, в лесу, на воде, грязь. мама,

Бабушка, доска, перепрыгнуть, очищать, выбирать,

ворчала, опоздаем, улыбаться, не бойся, грязные, чисто, сухое, остальное.