**Областное государственное казённое образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограни-ченными возможностями здоровья «Специальная (коррек-ционная) общеобразовательная школа-интернат № 87 1 вида».**

**ВНЕКЛАССНОЕ ЗАНЯТИЕ**

**по профориентации в 7 классе**

**«Я выбираю профессию: хочу, могу, знаю»**

**Воспитатель Лачугина В.О.**

**Ульяновск, 2011.**

**Внеклассное занятие по профориентации**

**«Я выбираю профессию: хочу, могу, знаю»**

**Цель:** Формировать у школьников готовность к общественно полезному, производительному труду: выработать совокупность качеств и свойств, обусловливающих потребность и возможность успешно, с пользой для об-щества, с удовлетворением для себя работать в народном хозяйстве - чувство общественного долга, трудолюбие, сознательное и добросовестное отноше-ние к труду, коллективизм, организованность, дисциплинированность, проч-ные знания и умения по основам наук, техники, технологии, организации и экономики производства.

**Задачи:**

**- обучающая:** Расширить представления детей о мире профессий. Опреде-лить склонности, интересы и способности воспитанников к конкретному виду деятельности и возможности их реализации.

**- воспитательная** –Формирование у воспитанников личностных общест-венно значимых методов выбора профессии.

**- коррекционная:** Вырабатывать языковую интуицию и слуховую антиципа-цию обучающихся; добиваться внятного произношения

**- социализации:** Формирование у воспитанников социальной компетент-ности человека современного общества, навыков самостоятельного принятия решений, готовности нести ответственность за собственный выбор.

**I.Оргмомент:**

Воспитатель (В): Поздоровайтесь.

Дети: Добрый вечер!

В.: Сядьте хорошо, спинки ровно.

У вас наушники?

Дети: Нет, у нас аппараты.

**II. Слуховая минутка**:

В.: Как вы слышите? (за экраном)

Дети: Я слышу хорошо (плохо, неважно…).

В.: Как вы себя чувствуете?

Дети: Спасибо, хорошо.

В.; Кто в классе дежурный?

Л.: Я, Лена Форат, в классе пять человек, класс к занятию готов.

В.: Спросите у меня, чем мы будем заниматься.

Дети: Валентина Осиповна, чем мы будем заниматься (что мы будем делать)?

В.: Мы будем говорить о профессиях. Будем говорить хорошо, правильно. Будем работать по плану. Давайте вместе прочитаем план.

**План**:

1. Уточнение понятия «профессия».
2. Повторение известных и знакомство с новыми профессиями.
3. Рассказ о профессиях своих родителей.
4. «Я выбираю профессию: Хочу, могу, знаю».
5. Рассказ Дашиной мамы о своей профессии.
6. Игра «Кольцовка профессий»

**Словарь**: профессия, педагог дополнительного образования, контролёр, заправщик, преподаватель. (Работа со словарём - в контексте, когда встречается вовремя занятия)

**Фонетическая зарядка**:

В.: Какой сегодня дежурный звук?

Дети: Звук «с».

В.: Давайте вспомним, что обозначает слово «профессия».

Дети: - Это – труд.

-Работа человека.

- Это то, чем человек занимается.

- Это - кем человек работает.

В.: Ребята, вы все правильно говорите.

Давайте все прочитаем, что такое профессия.

Дети: Профессия – это основной вид трудовой деятельности человека.

Давайте все скажем хорошо это слово.

Дети: ***профессия, про – фес- сия – профессия*** (воспитатель добивается хорошего произношения звука «с». Организует произношение сопряжено всеми детьми и индивидуально, по слогам и всё слово).

**Повторение и расширение названий профессий:**

В.: Давайте вспомним, какие профессии вы знаете.

(Идёт **компьютерная презентация** с изображением людей разных профессий. Воспитанники называют их Воспитатель добивается правильного, грамотного произношения: повар, слесарь учитель, врач, кочегар…. В презентации встречаются профессии, с которыми дети не знакомы, педагог называет и коротко говорит, чем занимается человек этих профессий).

В.: А какая профессия у меня?

Дети: Воспитатель.

В.: Правильно.

**Знакомство с профессиями родителей**.

В.: Давайте поговорим о профессиях ваших родителей. Будем задавать вопросы друг другу. Лена, спроси у Алёны, кем работают её родители?

Л.: Алёна, кем работают твои родители?

А.: Моя мама не работает. Работает мой дедушка. Он заправляет бензином машины. Его профессия называется **«**заправщик**».**

В.: Спасибо, Алёна. Спроси у Сони, кем работают её родители.

А.: Соня, кем работают твои родители?

С.: Моя мама не работает. Она сидит дома с моей маленькой сестрёнкой. Папа работает Маляром. Он красит стены, полы, окна.

В.: Спасибо, Соня. Спроси у Даши, кем работают её родители.

С.: Даша, ты знаешь, кем работают твои папа и мама?

Д.: Да, я знаю, кем работает мой папа. Он - строитель. Он строит дома.

В.: Даша, спроси у Влада, кем работает его мама?

Д.: Владик, кем работает твоя мама?

Вл.: Моя мама работает контролёром на автовокзале. Она проверяет билеты у пассажиров.

В.: Молодцы, ребята, вы все знаете, кем работают ваши родители.

Соня, иди ко мне. Проведи с ребятами физкультминутку (проводит).

**«Я выбираю профессию: Хочу, могу, знаю».**

В.: Ребята, а какие профессии хотите выбрать вы? Лена, кем ты хочешь быть?

Л.: Я хочу быть художником. Я люблю рисовать, учусь в школе искусств. Вот посмотрите мои рисунки.

В.: Молодец ты хорошо рисуешь. Спроси Соню, кем она будет работать, когда закончит школу.

Л.: Соня, кем ты хочешь работать, когда закончишь школу?

С.: Я хочу работать поваром. Я очень люблю готовить разные блюда. Я приготовила бутерброды и после занятия хочу вас всех угостить.

В.: Соня, спроси Дашу, кем она хочет работать после окончания школы?

С.: Даша, кем ты будешь работать после окончания школы?

Д.: Я люблю шить, хожу на кружок шитья, хочу работать швеёй. Хочу показать, что я сшила.

В.: Даша, спроси Алёну, кем она хочет работать?

Д.: Алёна, кем ты хочешь работать после школы?

А.: Я тоже люблю шить и тоже хочу быть швеёй. Хочу после окончания школы поехать в город Димитровград и продолжить учиться на швею. Вот что я сшила.

В.: Молодец, Алёна. Спроси у Владика, кем он хочет быть?

А.: Влад, скажи, пожалуйста, кем ты хочешь быть после школы?

Вл.: Я хочу поехать в город Тулу учиться на токаря, а потом работать на заводе.

В.: Молодцы, ребята, что у вас у каждого есть своя мечта, есть цель. Вы уже задумываетесь о своей будущей профессии.

К нам в гости пришла Дашина мама, Оксана Евгеньевна. Она нам расскажет о своей профессии.

**Рассказ Дашиной мамы о своей профессии.**

В. (после выступления мамы): Кем работает Дашина мама?

Дети: Преподавателем.

В.: Давайте ещё раз скажем все вместе: Дашина мама- преподаватель.

Дети (сопряжено читают): ***преподаватель***.

В.: Где работает Оксана Евгеньевна?

Дети (сопряжено читают): ***сельскохозяйственная академия***.

В.: В сельскохозяйственной академии.

**Закрепление. Кольцовка профессий.**

В.: Встаньте! Давайте вспомним, какие вы знаете профессии. Вы будете по очереди называть профессии. Повторять названные профессии нельзя. Кто не сможет назвать очередную профессию, тот садится и в игре не участвует.

(По окончании игры воспитатель организует поздравление побежителя)

**ИТОГ**:

В.: Что мы делали на занятии?

Дети (по очереди):

1. Вспоминали, что такое «профессия».
2. Повторяли , профессии и знакомились с новыми профессиями.
3. Рассказывали о профессиях своих родителей.
4. Слушали друг друга, кем хотим работать после окончания школы
5. Дашина мама рассказала нам о своей профессии.
6. Играли

В.: Мне понравилось, как вы сегодня работали на занятии. Молодцы. Вы много знаете профессий и у каждого из вас есть мечта. Хорошо, что вы готовите себя к этой профессии. Чтобы овладеть любой профессией, нужно много знать, а поэтому нужно хорошо учиться.