**Деловая игра для педагогов на тему «Повышение мотивации учащихся как главный показатель улучшения**

**качества образования»**

**Дата проведения:** 28 декабря 2011г.

**Место проведения:** методический кабинет**.**

**Оборудование:** листы бумаги, маркеры, магнитно-маркерная доска.

**Ход проведения игры:**

**1. Вступление.** Сегодня мы проводим педсовет на актуальную тему. По мне-нию психологов информация, представленная в виде доклада усваивается на 5%; доклады в презентации – на 30%. Обсуждении проблемы в группах пред-полагает усвоение материала на 50%; обучение практикой действия – 70%. Наш педсовет пройдёт в виде деловой игры.

**2.** **Тест с закрытыми глазами**. Участникам раздаются листы бумаги. Инструкции ведущего: Сложи листок бумаги пополам и оторви кусочек (повторяется 4 раза). Затем участникам предлагается открыть глаза, развернуть листок бумаги и посмотреть результат теста.

Вывод: Все слушали одни и те же инструкции, но у всех получились разные результаты, т.к. каждый понимал их по-своему, в соответствии со своим опытом. Наша цель сегодня: Учитывая все индивидуальные мнения, формулировать единый подход к решению проблемы.

**3. Деление на группы**: «Зима», «Весна», «Лето», «Осень».

**4. Определение правил игры**: 1. Приветствуются все идеи. Не должно быть замечаний, критики, дискуссий. 2. Правило поднятой правой руки.

**5. Деловая игра**.

 Задание группе «Зима»: Сформулировать причины снижения учебной мотивации учащихся.

 Задание группе «Весна: Определить действия администрации, чтобы повысить учебную мотивацию учащихся.

 Задание группе «Лето»: Определить действия учителей.

 Задание группе «Осень»: Определить действия воспитателей.

**6.** **Работа в группах** (10 мин.) .

7. **Презентация результатов работы групп**. Представитель группы вывешивает плакат на доску и зачитывает результаты работы группы.

**8. Голосование.** Участникам предлагается выделить по 3 самых важных, по их мнению, пункта в каждой презентации. Подсчитываются голоса и выбираются пункты с самым большим количеством голосов.

**9. Решение педсовета**. В решение педсовета включаются пункты с самым большим количеством голосов.

**Решение педсовета:**

В связи с понижением учебной мотивации учащихся из-за отсутствия перспективы получения образования и положительного лидера в ученическом коллективе, недостаточного влияние родителей на положительное отношение детей к учёбе

**педагогический совет постановляет:**

1. Продолжать оснащение учебного процесса современной звукоусилива-ющей аппаратурой, мультимидийным оборудованием, наглядными и мето-дическими пособиями, обеспечить внедрение в деятельность педагогов

1 ступени верботональный метод обучения произношению. – 2012-2013 гг. Отв. администрация.

2. Усилить контроль за дисциплиной и качеством работы (учёбы) обучающихся и педагогов, принимая по результатам эффективные управленческие решения. – По плану ВШК. Отв. Директор, заместители директора, учитель-дефектолог слухового кабинета, педагог-психолог, председатели м/о.

3.Стимулировать посредством фонда оплаты труда качественную подготовку педагогов к урокам и внеклассным занятиям, тесный контакт и взаимопонимание с учащимися и их родителями, приводящие к положительной динамике учебно-воспитательного процесса. – Постоянно. Комиссия по распределению стимулирующего фонда оплаты труда.